



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalete ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Çağımızda bilginin gelişim sürecinin hızlı değişmesi, başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmaktadır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Özverili bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Karaman İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Plan Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Seymen FİDAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME	316

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEYMEN FİDAN	OKUL MÜDÜRÜ	HULKİ ENDER TOPÇUOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
HULKİ ENDER TOPÇUOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	TEVHİT AYDEMİR	ÖĞRETMEN
MAHMUT ÖZPINAR	ÖĞRETMEN	HACER KANAR	ÖĞRETMEN
RABİA GÖKDEMİR	ÖĞRETMEN	ŞAHİN KÜÇÜKYAZICI	ÖĞRETMEN
NERGÜL ÖN	VELİ	ZEYNEP AYDINOĞLU	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

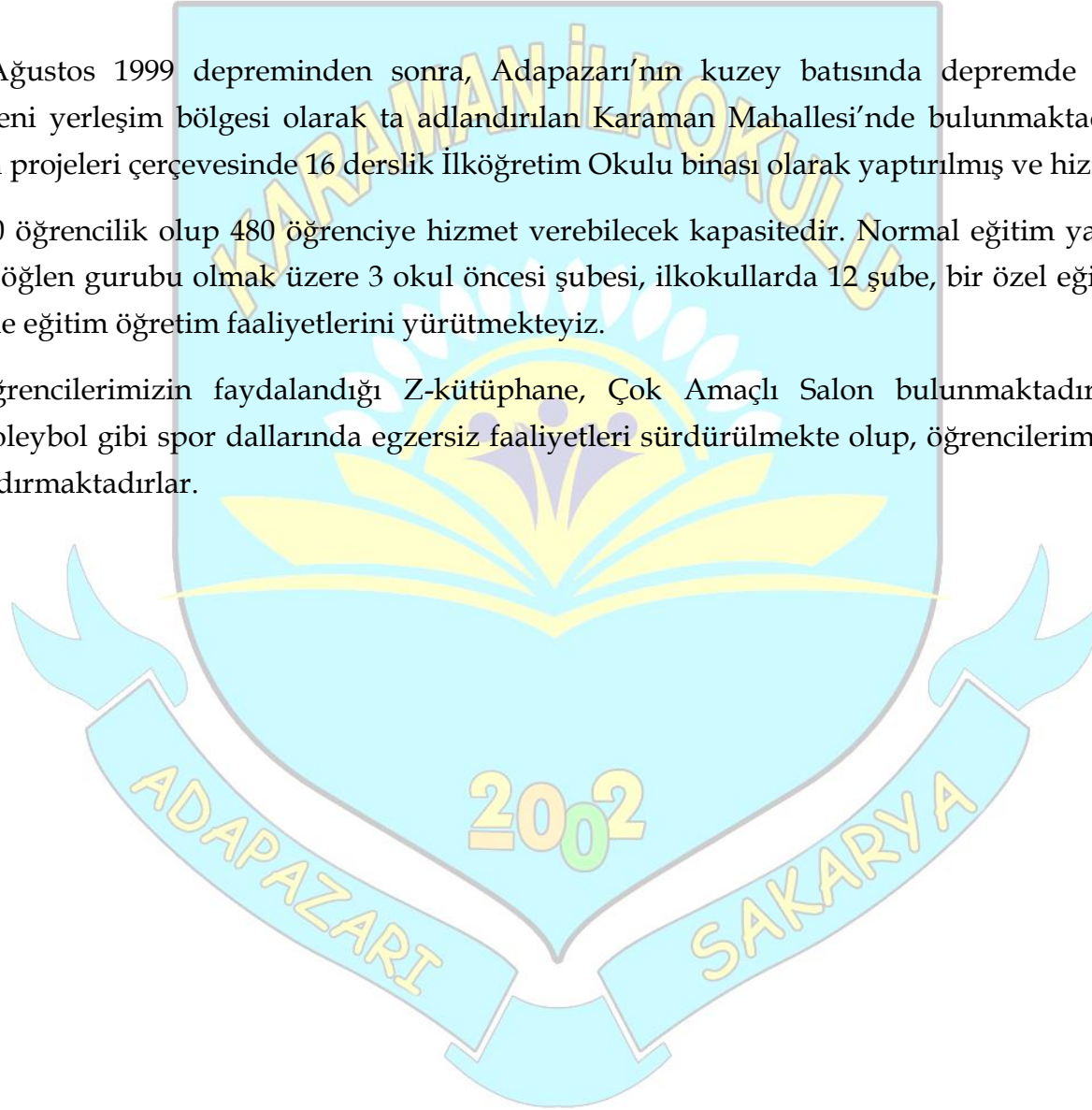
Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 17 Ağustos 1999 depreminden sonra, Adapazarı'nın kuzey batısında depremde evleri yıkılanlara devlet tarafından yaptırılan yeni yerleşim bölgesi olarak ta adlandırılan Karaman Mahallesi'nde bulunmaktadır. 2002 yılında Avrupa Birliği hibe ve kalkınma projeleri çerçevesinde 16 derslik İlköğretim Okulu binası olarak yaptırılmış ve hizmete girmiştir.

Dersliklerimiz 30 öğrencilik olup 480 öğrenciye hizmet verebilecek kapasitedir. Normal eğitim yapılan okulumuzda şu an biri sabah gurubu ikisi öğlen gurubu olmak üzere 3 okul öncesi şubesi, ilkokullarda 12 şube, bir özel eğitim sınıfı ve yaklaşık 350 öğrenci mevcudumuz ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmekteyiz.

Okulumuzda öğrencilerimizin faydalandığı Z-kütüphane, Çok Amaçlı Salon bulunmaktadır. Okulumuzda hentbol, badminton, atletizm, voleybol gibi spor dallarında egzersiz faaliyetleri sürdürülmekte olup, öğrencilerimiz her yıl çeşitli dereceler ile bu faaliyetleri taçlandırmaktadırlar.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	SAKARYA		İlçesi:	ADAPAZARI	
Adres:	Karaman Mah. 3051 Sok. No:3 ADAPAZARI		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ucNuKEf9kkM2	
Telefon Numarası:	0 (264) 221 06 59		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	732167@meb.k12.tr , karamanilkokulu@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://karamanio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	732167		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 16 Eylül 2002			Toplam Çalışan Sayısı :	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	162	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	165		Erkek	9
	Toplam	327		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		130 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	8	4	12
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	10	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	771	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1522	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5194			
Okul Kapalı Alan (m2)	1522			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	535			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	7	10	17	3. Sınıf / A Şubesi	15	10	25
Anasınıfı / B Şubesi	8	12	20	3. Sınıf / B Şubesi	11	12	23
Anasınıfı / C Şubesi	11	9	20	3. Sınıf / C Şubesi	13	11	24
1. Sınıf / A Şubesi	12	12	24	3. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	0	0	0
1. Sınıf / B Şubesi	9	9	18	4. Sınıf / A Şubesi	11	9	20
1. Sınıf / C Şubesi	9	11	20	4. Sınıf / B Şubesi	11	9	20
1. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	0	0	0	4. Sınıf / C Şubesi	7	12	19
2. Sınıf / A Şubesi	13	13	26	4. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	1	2
2. Sınıf / B Şubesi	11	15	26				
2. Sınıf / C Şubesi	13	10	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53042 TL	43137 TL
2018	44926 TL	50768 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Okulumuzda yönetici-öğretmen-öğrenci-veli arasındaki iletişim sağlıklı bir şekilde yürütüldüğü, okulda alınan kararlarda bu paydaşların söz sahibi olduğu, sportif yönden başarılı bir okul olduğumuz olumlu yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır

Okulun güvenliği, temizliği, teknolojik ürün(akıllı tahta) eksikliği, okul binasının tadilat ihtiyacının olması da olumsuz yönlerimiz olarak göze çarpmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	16	11	1	1	
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	11	10	3	2	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	11	10	5	1	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	18	6	2	2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	19	8			1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	10	11	3		4
7	Öğretmenler derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	15	7	4	2	
8	Derslerde konulara uygun araç gereçler kullanılmaktadır	15	9	2	1	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	17	9	2		
10	Okulun içi ve dışı temizdir	8	3	6	3	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir	11	10	2	2	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	4	1	5	6	12
13	Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır	10	6	5	2	5
Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Yönlerine İlişkin Görüşler						
		Olumlu Yönlerimiz		Olumsuz Yönlerimiz		
14	a.	Öğretmen - öğrenci iletişimi		Okulun içi ve bahçesi yeteri kadar temiz değil		
	b.	Kapalı spor alanının olması		Akıllı tahtaların olmaması		
	c.	Okul bahçesinin büyük olması				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER		KATILMA DERECEŚİ				
			Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.		3	8	1	6	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		6	10		2	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		2	9	5	2	
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm		5	8	2	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.		3	6	3	3	3
6	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir			5	3	8	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir		2	5	3	4	4
8	Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır.		3	4	3	6	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır		3	4	4	6	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ederler		3	6	3	5	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır		3	7	2	2	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir		3	7	2	5	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim		5	11		2	
14	Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Yönlerine İlişkin Görüşler						
	Olumlu Yönlerimiz			Olumsuz Yönlerimiz			
	a.	Okul kültürünün kurumda oluşmuş olması		Okulun temizliğinin yetersizliği			
	b.	Zümre çalışmalarında öğretmenler arasındaki uyum		Okulun tadilat ihtiyacı			
	c.	Rehberlik servisinin etkin çalışması		Veli ilgisizliği			
d.	Sportif faaliyetlerde aktif olunması						

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	18	26	2	3	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum	21	22	2	4	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulun rehberlik servisinden yararlanabiliyorum	19	22	6	1	5
4	Okula ilettiğim dilek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	15	19	8	4	7
5	Öğretmenler yenilikçi yöntemleri derslerin işlenişinde kullanmaktadır	21	23	4	5	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3	12	8	8	23
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	13	24	8	3	5
8	E-okul veli bilgilendirme sistemiyle okul web sayfasını düzenli takip edebiliyorum	17	18	5	8	5
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	31	16	1	4	1
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	13	10	13	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	3	12	7	11	20
12	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3	16	5	17	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	8	15	10	11	9
Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Yönlerine İlişkin Görüşler						
		Olumlu Yönlerimiz			Olumsuz Yönlerimiz	
14	a.	Yapılan etkinliklerde il düzeyinde öğrenci başarısı yüksektir			Okulun temizliğinin yetersizliği	
	b.	Kapalı spor alanı bulunmaktadır				
	c.	Öğretmen ve idare iletişimi iyidir.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli devamsız öğrencimizin yok denecek kadar az olması,• Sınıf mevcutlarının pedagojik açıdan uygunluğu,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kişisel gelişime ve mesleki gelişime açık personelin olması,• Eksik ve yetersiz olan materyal ve olanakları fırsata dönüştürebilen anlayışa sahip personelin bulunması.• Öğretmen kadromuzun tam olması,• Okulumuzdaki psikolojik danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerinin güçlü olması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile birliğinin aktif olması.• Velilerin işbirliği içinde olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bina ve yerleşkenin yeterli büyüklükte olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıflarımızın büyük bölümünde projeksiyon bulunması• Bütün sınıflarımızda internet bulunması

	<ul style="list-style-type: none"> • Her sınıfın kendi gelişim seviyesine uygun kitap arşivinin bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun kantininin okula maddi olarak gelir sağlaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum idare personelinin yapılan çalışmalara destek vermesi, yeniliklere açık olması • Yönetici kadrosunun tam olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Zümre işbirliğinin bulunması, • Okul yöneticileri ve öğretmenlerin uyumlu çalışması • Personelin deneyimli olması ve deneyimlerini diğer personelle paylaşması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okul kültürüne uyum sağlayamamış olmaması, • Okuma alışkanlığının az olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve yerel bazda düzenlenen proje ve yarışmalara ilginin zayıf olması, • Personel arası iletişimi geliştirecek kurum kültürü oluşturacak faaliyetlerin yetersiz olmaması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretimine yeterli destekte bulunmaması, • Velilerin ders dışı etkinliklere, kurslara ilgi göstermemesi,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun çatısının akıtması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun spor araç-gereçlerinin yeterli olmaması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz gelirlerinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Personel arası sosyal faaliyetlerin yetersiz olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşlarla istenilen düzeyde iletişimin sağlanamaması,

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Mülteci öğrencilerin sorunlarının çözümünde yerel yönetimlerin ve STK'ların desteğinin alınması
----------------	---

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomik olarak gelişmiş bölgede bulunmamız
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun çevresinde yaşayan halkın bakış açısının olumsuz değerlendirmeden olumlu değerlendirmeye dönmüş olması, • Okulumuzun yakınlarında klinik ve hastane bulunması, • Okula ulaşımın kolay olması, • Okul çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyecek risk faktörlerinin çok az olması, • Öğrencilerimizin yaşlarının küçük olmasından dolayı, çevresel risk faktörlerinden etkilenme oranının düşük olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite ve STK'lardan destek alma.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Öncesi Eğitim ve ilkokul kademesini mevcut bünyesinde barındıran okulumuza yasalar gereği adrese dayalı kayıt sisteminin olmasından ötürü velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Doğal unsurların çevremizde bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Mülteci öğrencilerin sınıf ve okula uyumsuzluğu, eğitim-öğretim ortamını olumsuz etkilemesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin, temizlik - hijyen kuralları ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları ile ilgili yeterli eğitimi ailede almamış olmaları, • Öğrencilerin davranış ve değerler eğitimini ailede yeterli düzeyde almamış olmaları, • Okulumuz öğrencilerinin aile profili olarak, parçalanmış ailelerin çok sayıda bulunması, • Ailelerin eğitim düzeyinin düşük olması, • Ailelerin çoğunun sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan zayıf olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşlarla olan kurumlar arası koordinasyon eksikliği.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Şehrimizin deprem kuşağında yer alması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Ek desteğe ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler

3	“Hayat Boyu Öğrenme”nin algılanışı ve uygulamaya geçirilmesi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyonu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzun eğitim öğretim sürecinde proje -yarışmalara ve sanatsal, sportif, kültürel faaliyetlere katılım durumu
2	Kurum içi araştırma-inceleme, paylaşım ve okuma kültürü
3	Eğitim öğretim ortamlarında bilgi teknolojilerini yerinde ve etkili kullanma
4	Öğretmenlere yönelik eğitim faaliyetleri
5	Okul üzerindeki çevre algısı
6	Velilerin eğitim öğretim sürecindeki payı ve önemi
7	Okul-Aile Birliği faaliyetleri
8	Serbest etkinlik ve oyun-fiziki etkinlik saatlerinin zengin, renkli ve kaliteli kullanımı
9	Öğrencilerde sağlıklı medya ve teknoloji (internet -TV) okuryazarlığı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mali ve finansal kaynaklar ve kullanımı
2	Kurum içi yabancı dil ve yükseköğrenime sahip çalışan profili
3	Okulun fiziki kapasitesinin işlevselliği
4	Okullar hayat olsun projesine eş değer çalışmalar
5	Kurumsal iç denetim mekanizmasının dinamikliği
6	Kurum içi aidiyet ve paydaşlar arası sinerji
7	Hizmetlerin elektronik ortamda saklanması ve sunumu
8	Öğrencilerde davranışsal kazanım ve değerler
9	Sağlıklı beslenme, temizlik ve hijyen
10	Dış paydaşlarımızla etkili iletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik ve sosyal anlamda başarılı ve etkili öğrenciler yetiştirmek. Değerlerine bağlı, evrensel değerlere açık bireyler yetiştirmek. Ortak amaç duygusu oluşturarak öğrenci, veli ve öğretmeni aynı paydada buluşturan bir sistem kurgulamak. İnsana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamak. Atatürk ilkeleri demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi ve becerileri kuşanmış, kendisiyle barışık ve özgüven sahibi, estetik beğenileri gelişmiş, idealist ve üretken, teknoloji ile barışık, yararlı hobileri olan, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı, mutlu ve özgür öğrenciler yetiştirmek bizim okul olarak misyonumuzu oluşturur.

VİZYONUMUZ

Eleştirel düşünen, yeniliğe açık, değer yargılarına sahip, sorgulayan, motivasyonu yüksek öğrenciler yetiştirip, bu öğrencilerin potansiyellerini gerçekleştirmelerine, birikimlerini ülkesi ve insanlığın yararına kullanmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktayız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. “Yaşam Boyu Öğrenme” felsefesini benimseriz.
4. Atatürk İlke ve İnkılâplarını benimseriz.
5. Elimizdeki imkânları fırsata dönüştürebilen bir anlayışa sahibiz.
6. Var olan teknolojik olanakları en üst düzeyde eğitim-öğretimde kullanarak, çok yönlü öğrenme ortamı sağlarız.
7. Tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde çalışır; kurum kültürümüze ve çalışma ortamımıza zenginlik ve renk katarız.
8. Okul ortamında, kolektif bilinç oluşturur, takım sinerjisi yakalarız.
9. Okulumuzda eğitim-öğretimin yanında Öğrenci Kişilik Hizmetlerine de önem veririz.
10. “Ağaç, yaşken eğilir.” Görüşünden hareketle çocuklarımızda ahlak ve değer yargıları oluşturmayı öncelikli hedef olarak belirleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%84	%88	%92	%96	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%40	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	İdare ve Okul Öncesi Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	İdare- Rehber- Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	İdare-Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	İdare ve Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	İdare ve Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	İdare	Eylül-Haziran
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen ve Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim
1.1.8	Belirli aralıklarla veli eğitimleriyle bilgilendirme yapılarak katılan veli sayısı artırılacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen ve Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	14	16	18	20	22	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%40	%41	%42	%43	%44	%45
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%45	%50	%50	%50	%50	%50
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100	

PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	5	6	7	8	8	8	
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	72	74	76	78	80	82
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	75	76	77	78	79	80
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	89	90	91	92	93	94
		PG.2.1.8.4 4. sınıf Fen Bilgisi dersi	82	83	84	85	86	87
		PG.2.1.8.5 4. sınıf Sosyal Bilgiler dersi	85	86	87	88	89	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir. Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni	Eylül-Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İdare- Öğretmenler	Eylül-Haziran
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve öğrencilerin kullanımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eylül-Haziran
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm	İdare-	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Öğretmenler	
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İdare- Öğretmenler	Eylül-Haziran
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İdare	Eylül-Haziran
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	İdare- Öğretmenler	Eylül-Haziran
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	İdare- Öğretmenler	Eylül-Haziran
10	Derslerin eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	32	38	45	50	55	60
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	25	30	32	32	32	32

PG.2.1.5	Sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Spor lisansı olan öğrenci oranı	20	25	30	30	30	30
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	25	30	35	38	40	45
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	30	32	35	40	45	50
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	120	130	140	150	160	170	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	İdare-Öğretmenler	Eylül-Haziran
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%30	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%20	%20	%30	%35	%40	%45
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%6	%6	%12	%12	%12	%12
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	16	18	20	22	24	26
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%6	%6	%6	%12	%12	%18
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%12	%12	%18	%18	%24	%24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.8	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ihtiyaç, etkinlik analizleri doğrultusunda talep edilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.9	Personelin performansını yükseltecek, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirecek ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.10	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	883	951	1000	1100	1200	1300
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.3	Var olan Beyaz Bayrak Sertifikasının süreklilik kazanmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.5	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.7	Atık kağıtların geri dönüşüm ve ekonomiye(okulumuz bütçesine) kazanımı konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023



Stratejik Hedef 3.3.

Paydaşların katılımının artırıldığı, uluslararası standartlarda hesap verebilir bir yönetim anlayışının kabul edildiği bir anlayışla Karaman İlkokulu Müdürlüğünün kurumsal yapısını iyileştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%70	%74	%78	%82	%86	%90
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	17	29	40	50	60	70
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	8000	9590	10000	11000	12000	13000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.a	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
3.1.1.b	Kurumumuzun tüm kademelerindeki karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dahil edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
3.1.2.a	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
3.1.2.b	Kurum olarak Eğitim alanındaki yeni uygulama ve bilimsel gelişmelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ile ilgili kişilerle gerekli paylaşımlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
3.1.2.c	Tüm personelin hizmet-içi eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. Bununla birlikte kişisel ve mesleki gelişim için girişimde bulunan tüm personel desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
3.1.2.d	Emsallerine göre başarı gösteren personel ödüllendirilerek kurum içi örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2000	3000	3000	4000	14000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	46000	48000	50000	52000	54000	250000
TOPLAM	48000	50000	53000	55000	58000	264000

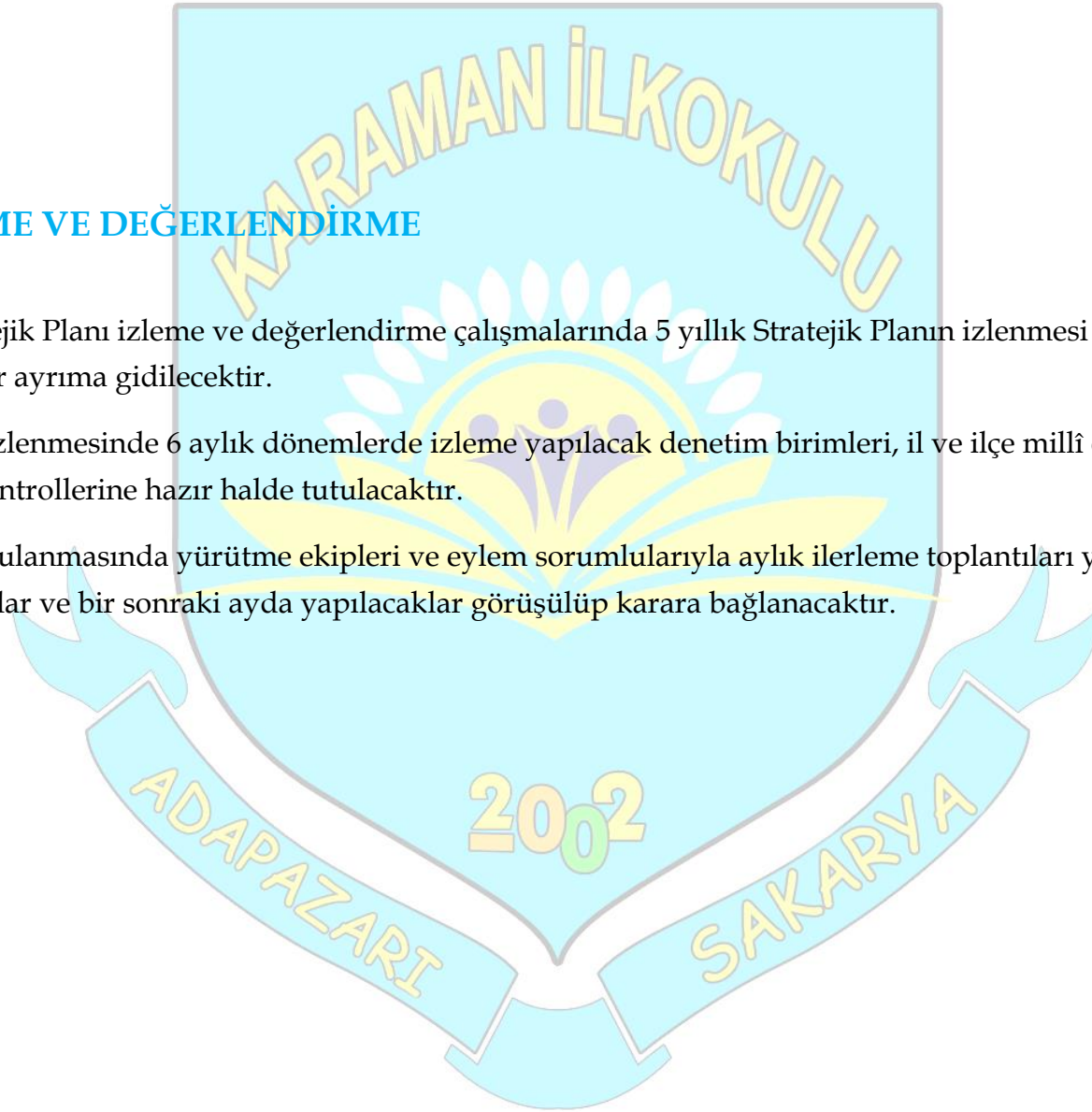


VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Yukarıda sunulan Karaman İlkokulu 2019-2023 Stratejik Plan onay sayfası dahil 37 sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.



Seymen FİDAN
OKUL MÜDÜRÜ